



**Ministero dell'Istruzione dell'Università e della Ricerca
Istituto Istruzione Superiore "Piero Sraffa"**

Via D. Comboni, 6 - 25123 Brescia

Tel. 030/ 41253 – 47572 - 3757796 Fax: 030/292047 E-mail: bsis028009@istruzione.it

**PIANO DI AGGIORNAMENTO D'ISTITUTO
Anni scolastici 2019 – 2022
Delibera n. 49
COLLEGIO DOCENTI DEL 18 FEBBRAIO 2020**

1- INTRODUZIONE

La formazione continua del personale docente in servizio è fondamentale per lo sviluppo della professionalità. La Legge 107/2015 la definisce obbligatoria, permanente e strutturale perché è in stretta relazione con l'analisi dei bisogni formativi elaborata dal Collegio Docenti, ma soprattutto con le risultanze del RAV e le conseguenti azioni previste dal Piano di Miglioramento, entrambi componenti essenziali del PTOF.

2- DAL RAV AL PIANO DI MIGLIORAMENTO

Essendo fondamentale finalizzare formazione e sviluppo professionale alle esigenze di miglioramento indicate nel PTOF e per delineare ulteriormente l'identità d'Istituto, occorre favorire la comunicazione fra gli indirizzi e le discipline del nostro Istituto. Ciascun docente infatti concorre, con le proprie specificità e differenze, alla formazione dei futuri cittadini, consapevoli, competenti e responsabili ed è importante avere presente la grande rete di interventi/attività/ aggiornamenti che sono stati previsti dai docenti. A ogni area corrispondono argomenti già definiti o da definire, che saranno coordinati da docenti interni formati o da docenti ed esperti invitati per l'occasione specifica. In questo modo, ogni docente potrà elaborare il proprio percorso formativo nel triennio di vigenza del PTOF, documentando al DS il percorso realizzato.

3- PIANO DI AGGIORNAMENTO DELL'ISTITUTO

Date queste linee fondanti e strategiche, di seguito sono indicate le azioni formative per il personale docente, che potranno eventualmente essere progettate e pensate in rete con altre istituzioni scolastiche. Solo sviluppando sinergie e collaborazioni attraverso la costituzione di reti (commi 70-72 Legge 107/2015), si può realizzare un Piano di formazione che miri “alla valorizzazione delle risorse personali, alla gestione comune di funzioni e di attività amministrative”. Una nota MIUR prot. 2151 del 07.06.2016 indica le modalità per la costruzioni di tali reti di ambito e di scopo. Noi ne teniamo conto per razionalizzare e ottimizzare l'utilizzo delle risorse, semplificare le procedure di assegnazione e rendicontare le risorse.

SONO COMPRESI NEL PIANO TRIENNALE DI FORMAZIONE DELL'ISTITUTO:

- I corsi di formazione organizzati da MIUR e USR Lombardia per rispondere a specifiche esigenze connesse agli insegnamenti previsti dagli ordinamenti di carattere strutturale o metodologico decise dall'Amministrazione;
- I corsi proposti da MIUR, USR Lombardia, Enti e Associazioni professionali accreditati presso il MIUR, coerenti con gli obiettivi individuati nel Piano;
- I corsi organizzati da reti di scuole a cui l'Istituto aderisce;
- Gli interventi formativi sia in autoaggiornamento, sia in presenza di tutor esterni o interni, autonomamente progettati e realizzati dalla scuola a supporto dei progetti di istituto previsti dal PTOF;
- I corsi di formazione professionale rivolti a singoli docenti che seguono attività per aspetti specifici della propria disciplina;
- Gli interventi formativi predisposti dal datore di lavoro e discendenti da obblighi di legge (Decreto Legislativo 81/2008).

PERTANTO

VISTA la Legge 107/2015 - Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti, art. 1 commi 121-125;

VISTA la nota MIUR Dipartimento per il sistema educativo di istruzione e di formazione n. prot. 2915 del 15.09.2016, Prime indicazioni per la progettazione delle attività di formazione destinate personale scolastico;

VISTE Le indicazioni del Piano Nazionale per la Formazione dei docenti 2016-2019 che costituisce il quadro sistemico entro il quale sviluppare le pluralità di interventi finalizzati allo sviluppo professionale continuo dei docenti e degli altri operatori della scuola;

NELLE MORE di indicazioni ministeriali circa il Piano Nazionale per la Formazione dei docenti 2019- 2022;

VISTA la Nota MIUR n. 49062 del 28 novembre 2019 “Formazione docenti in servizio a.s. 2019 – 2020. Assegnazione delle risorse finanziarie e progettazione delle iniziative formative

VISTO il P.O.F. triennale;

VISTO il Rapporto di Autovalutazione d'Istituto;
 TENUTO CONTO delle proposte di formazione avanzate dai Dipartimenti dell'Istituto;

IL COLLEGIO DOCENTI riunitosi in data **18 FEBBRAIO 2020** intersecando obiettivi prioritari nazionali, esigenze di scuola e crescita professionale dei singoli operatori, ritiene che ogni docente nell'arco del triennio debba realizzare alcuni moduli formativi - coerenti con il Piano di Miglioramento - messi a disposizione dall'Istituto, dalla rete di ambito o dalle istituzioni riconosciute dal Ministero.

**IL COLLEGIO DELIBERA
 IL SEGUENTE PIANO TRIENNALE DI FORMAZIONE DOCENTI - 2019/2022**

Titolo	Area priorità	Aree tematiche PF	PROPOSIZIONE NEL TRIENNIO SI / NO	CORSO INTERNO / ESTERNO
LA DIDATTICA INCLUSIVA	Integrazione, competenze di cittadinanza e cittadinanza globale. Inclusion e disabilità Scuola e lavoro	Competenze per una scuola inclusiva	SI	INTERNO
DIDATTICA INNOVATIVA E TECNOLOGIE PER LA DIDATTICA	Competenze digitali e nuovi ambienti di apprendimento	Competenze di sistema	SI	INTERNO / ESTERNO
DALLA VALUTAZIONE ALL'APPRENDIMENTO (CON ATTIVITA' LABORATORIALI)	Valutazione e miglioramento	Competenze di sistema	SI	INTERNO / ESTERNO
METODOLOGIA CLIL (AGGIORNAMENTO)	Competenze di lingua straniera	Competenze per una scuola inclusiva	SI	ESTERNO
EDUCARE ALLA RESPONSABILITÀ, ALLA RIPARAZIONE E ALLA RICONCILIAZIONE	Integrazione, competenze di cittadinanza e cittadinanza globale. Coesione sociale e prevenzione del disagio giovanile Scuola e lavoro	Competenze per una scuola inclusiva	SI	INTERNO / ESTERNO
FORMAZIONE OBBLIGATORIA IN MATERIA DI SICUREZZA E	Autonomia didattica e organizzativa	Competenze di sistema	SI	INTERNO

SALUTE NEI POSTI DI LAVORO: AGGIORNAMENTO MODULO SPECIFICO				
PRIVACY - FORMAZIONE CON RPD	Autonomia didattica e organizzativa	Competenze di sistema	SI	INTERNO
FORMAZIONE PER L'INSEGNAMENTO DELL'EDUCAZIONE CIVICA (COSTRUZIONE CURRICULARE)	Autonomia didattica e organizzativa	Competenze per una scuola inclusiva	SI	INTERNO / ESTERNO
INCONTRI FORMATIVI SULL'USO DEL REGISTRO ELETTRONICO	Autonomia didattica e organizzativa	Competenze di sistema	SI	INTERNO
BLACK MIRROR LA TECNOLOGIA COME SPECCHIO DELLA NOSTRA UMANITÀ	Autonomia didattica e organizzativa	Competenze per una scuola inclusiva	SI	ESTERNO
CORSO SULLA PROGETTAZIONE E COSTRUZIONE DELLE UDA	Autonomia didattica e organizzativa	Competenze di sistema	SI	INTERNO / ESTERNO
CORSO SULLA COMPILAZIONE DEL PFI (AUTOFORMAZIONE)	Autonomia didattica e organizzativa	Competenze di sistema	SI	INTERNO / ESTERNO
CORSO DI APPROFONDIMENTO DEI PERCORSI TRIENNALI DI ISTRUZIONE E FORMAZIONE PROFESSIONALE	Autonomia didattica e organizzativa	Competenze di sistema	SI	INTERNO / ESTERNO
PROGETTAZIONE, CITTADINANZA EUROPEA, SCAMBI CULTURALI	Autonomia didattica e organizzativa	Competenze per una scuola inclusiva	SI	INTERNO / ESTERNO
CORSO SULLE DECLINAZIONI NEI NUOVI PROFESSIONALI	Autonomia didattica e organizzativa	Competenze di sistema	SI	INTERNO / ESTERNO
LA SCUOLA ALLA PROVA:	Autonomia didattica e	Competenze per una	SI	ESTERNO

L'ESPERIENZA DEL SERVICE LEARNING - Università Cattolica	organizzativa	scuola inclusiva		
AGGIORNAMENTO DISCIPLINARE INTERNO O PRESSO ENTI ACCREDITATI: UNIVERSITA' ED ENTI RICONOSCIUTI	Autonomia didattica e organizzativa	Competenze di sistema	SI	ESTERNO